

Die Fachbereiche Geschichte und Politik



Geschichte-Politik - Deine neue Wahlmöglichkeit für den Differenzierungsbereich II

Du interessierst dich jetzt schon für Geschichte und Politik oder Du möchtest wissen, warum die Fächer unserer Meinung nach zu den wichtigsten und interessantesten gehören? Du willst bei historisch politischen Themen mitreden können? Du möchtest aktuelle Ereignisse und ihre Entstehung verstehen? Wir vermitteln dir in diesem Kurs die Möglichkeit, hinter die Kulissen zu blicken, indem wir z.B. historische und politische Ereignisse mit aktuellen Geschehnissen vergleichen, nach Ursachen und Wirkungen fragen, die auch deine Lebenswelt betreffen können. Wir werden neben den thematischen Schwerpunkten auch das „Handwerkszeug des Historikers“ kennenlernen. Wir erklären zudem historisch- politische Grundbegriffe und üben, wie man Ereignisse aus unterschiedlichen Blickwinkeln bewerten kann.

Mit der Kombination Geschichte-Politik bieten wir euch die Möglichkeit, über den bekannten Stoffplan der Fächer hinaus neue Themen kennenzulernen und dabei auch in Verbindung mit Exkursionen und Besuchen neue Einblicke zu gewinnen.

Inhaltliche Schwerpunkte können sein, z.B.:

- a) Lokalgeschichte im Spiegel der großen Politik, z.B. Westfalen im II.WK, das Königreich Westfalen.
- b) Flucht und Migration - Warum verlassen Menschen ihre Heimat?, z.B. die Völkerwanderung, die deutsche Ostkolonisation, Migration im „Ruhrgebiet des 19. Jhd.“, Migrationswellen des 20. und 21 Jhd.
- c) Wer bewahrt Geschichte auf und wer entscheidet, was Geschichte wird?, z.B. wozu gibt es Archive, wie arbeitet ein Archivar, was kann mir ein Archiv anbieten. Wie beginnt man mit einer Familienforschung?
- d) Warum können Menschen nicht friedlich miteinander leben? Was führt zu Kriegen und Konflikten?, z.B. die Kreuzzüge, Nordirland, Vietnam, der Nahe Osten
- e) Wie wurden und werden Ereignisse in den Medien verarbeitet?, z.B. der Ausbruch des I. WK. im Spiegel von Zeitungen und Filmen, „Die Welle“ als Beispiel für literarische Texte, aktuelle Themen der Gegenwart.
- f) Was sind Hochkulturen und wie entstehen sie? Welche Rollen spielt die Schrift dabei?
- g) Welche Lebensformen haben Menschen in der Geschichte entwickelt und welche Konsequenzen hatte dies für die Erziehung der jungen Generationen, z.B. Naturvölker, antike Polis Sparta, die Wiedertäufer in Münster, der Nationalsozialismus

Die Leistungsbewertung erfolgt in zwei Klassenarbeiten pro Halbjahr, wobei eine Arbeit auch durch eine Projektarbeit ersetzt werden kann. Die „Sonstige Mitarbeit“ bildet die Hälfte der Bewertung.